



Европейская экономическая комиссия**Комитет по внутреннему транспорту****Рабочая группа по перевозкам опасных грузов****Совместное совещание Комиссии экспертов МПОГ
и Рабочей группы по перевозкам опасных грузов**

Женева, 19–29 сентября 2023 года

Пункт 7 предварительной повестки дня

Доклады неофициальных рабочих групп

**Доклад о работе второго совещания неофициальной
рабочей группы по электронному обучению****Передано правительством Германии и Международным союзом
автомобильного транспорта (МСАТ)*. ******Введение**

1. В соответствии с мандатом, предоставленным Совместным совещанием на его весенней сессии 2022 года (неофициальный документ INF.13/Rev.1), 8 мая 2023 года в виртуальном режиме (Webex) состоялось второе совещание неофициальной рабочей группы (НРГ) по электронному обучению. Совещание проходило под председательством представителя МСАТ г-на А. Челаско, а функции заместителя Председателя выполнял представитель Германии г-н М. Вайнер.

2. В совещании приняли участие представители следующих Договаривающихся сторон ДОПОГ и ВОПОГ: Австрии, Азербайджана, Бельгии, Германии, Дании, Испании, Италии, Латвии, Люксембурга, Нидерландов, Норвегии, Польши, Португалии, Словении, Соединенного Королевства, Финляндии, Франции, Швейцарии и Швеции. Были представлены следующие ассоциации: Швейцарская ассоциация автомобильного транспорта (АСТАГ), Европейский совет химической промышленности (ЕСХП), Европейский союз речного судоходства (ЕСРС), Европейская организация судоводителей (ЕОС), «Фьюэлз-Юроп», МСАТ, учебные организации Турции (ТОББ) и Нидерландов («Трансейф»). Присутствовали также представители Европейской комиссии и ЕЭК ООН. В общей сложности в работе совещания участвовали 27 человек.

* A/77/6 (разд. 20), п. 20.76.

** Распространено Межправительственной организацией по международным железнодорожным перевозкам (ОТИФ) под условным обозначением OTIF/RID/RC/2023/40.



Работа совещания

3. После краткого сообщения о мандате и цели совещания, утверждения повестки дня и одобрения доклада о работе предыдущего совещания, состоявшегося 17 мая 2022 года, Председатель напомнил участникам о положении о защите информации (см. слайды в приложении I к неофициальному документу INF.4).

4. Председатель представил первый пункт повестки дня:

инвентаризация используемых форм электронного обучения водителей ДОПОГ/экспертов ВОПОГ:

- системы, уже реализованные различными Договаривающимися Сторонами ДОПОГ/ВОПОГ;
- были приглашены два докладчика:
 - г-н Барт Верваарт, менеджер по соблюдению требований и развитию, «ТРАНСЕЙФ»;
 - г-н Питер Хэри, специалист по опасным грузам и безопасности, АСТАГ.

Первое выступление на тему «Электронное обучение» г-на Барта Верваарта
(слайды представлены в приложении II к неофициальному документу INF.4)

5. Выступление г-на Верваарта было посвящено основным преимуществам и недостаткам электронного обучения.

- Основными преимуществами электронного обучения являются:
 - обучение в свободное время,
 - обучение в удобное для слушателя время,
 - обучение в собственном темпе,
 - обучение в течение непродолжительных периодов времени, благодаря чему повышается концентрация внимания,
 - неограниченное повторение,
 - различные стили обучения.
- Основные недостатки электронного обучения включают:
 - необходимость самомотивации,
 - отсутствие сокурсников,
 - отсутствие непосредственной обратной связи,
 - отсутствие практических занятий.

6. Идея работы над концепцией гибридного электронного обучения обсуждалась в положительном ключе:

а) обучающийся может изучать определенные модули в онлайн-режиме, и ему может быть предложено предварительное онлайн-тестирование перед официальным экзаменом в аудитории;

б) модули могут ограничиваться только курсами повышения квалификации, например, они могут НЕ включать в себя никаких практических испытаний.

Второе выступление на тему «Электронное обучение» г-на Питера Хэри (слайды представлены в приложении III к неофициальному документу INF.4)

7. В своем выступлении г-н Хэри рассказал об опыте АСТАГ в области электронного обучения и проинформировал НРГ о его преимуществах для предприятий и слушателей курсов.

- Преимущества для предприятий:
 - увеличение числа квалифицированных кадров,
 - меньше усилий по организации дальнейшего обучения,
 - снижение затрат,
 - более четкое управление персоналом,
 - сокращение времени отсутствия на рабочем месте.
- Преимущества для слушателей курса:
 - обучение без географической привязки,
 - обучение в собственном темпе,
 - более качественная подготовка к занятиям,
 - интенсивное обсуждение изучаемых тем,
 - более высокий уровень мотивации у слушателей,
 - меньше затрат времени на посещение курсов.

8. Был поднят вопрос о том, проводится ли обучение в рабочее время участника или же в свободное от работы время. В секторе внутреннего судоходства большинство специалистов проходят обучение в свободное от работы время, так как работодатель может не иметь возможности организовать им замену на борту.

9. В ходе последующего обсуждения выяснилось, что утверждение и контроль применительно к любой форме электронного обучения сопряжены с большими трудностями, нежели организация такой подготовки учебными заведениями. Было отмечено, что для учебных заведений финансирование предложений в области электронного обучения остается сложной задачей.

10. После обсуждения представитель Германии предложил другим делегациям представить информацию о своих правовых или административных положениях или постановлениях об утверждении электронных учебных курсов с целью определения форматов, подходящих для ДОПОГ и ВОПОГ, и минимальных требованиях для поддержания единых параметров качества и обеспечения сопоставимости между Договаривающимися сторонами ДОПОГ и ВОПОГ. Делегаты Швейцарии, Нидерландов и Польши сообщили, что представляют эти сведения.

11. Идентификация участников была отмечена в числе важных составляющих надежности обучения.

12. По мнению большинства делегатов, электронное обучение — в случае его принятия — должно ограничиваться курсами повышения квалификации. Мнения о том, может ли электронное обучение быть подходящим форматом для курсов начальной подготовки, разделились.

13. Представители Австрии, Финляндии, Португалии и Соединенного Королевства проинформировали НРГ о том, что в их странах различные форматы электронного обучения для базовых курсов, а также для курсов повышения квалификации водителей ДОПОГ утверждаются компетентными органами и впоследствии предлагаются частными или государственными учебными заведениями при условии, что практическая часть обучения проводится в очной форме. Подробной информации о том, какими параметрами руководствуются компетентные органы при утверждении программ электронного обучения, представлено не было.

14. Современная тенденция заключается в сочетании модулей электронного обучения с очными занятиями, часто именуемом «смешанным обучением». Кроме того, новые положения об электронном обучении (электронном компоненте обучения) не должны быть более подробными и жесткими, чем существующие положения об очном обучении.

Последующие действия

15. Участники договорились обменяться информацией о национальных правилах сертификации электронного обучения. На сегодняшний день Председатель получил материалы, представленные в качестве справочной информации в приложении IV к неофициальному документу INF.4.

16. В качестве второго шага Совместное совещание может дать дополнительный мандат на оценку того, какие из представленных форматов уже охвачены национальными утверждениями и каковы основные условия получения таких утверждений, рассмотрение необходимости внесения поправок в предписания ДОПОГ и ВОПОГ, создание единой и четкой основы для электронного обучения во всех Договаривающихся сторонах, и подготовку — по результатам этой оценки — проекта соответствующих поправок для изданий ДОПОГ и ВОПОГ 2025 года, которые будут обсуждаться Совместным совещанием на его весенней сессии в 2024 году.

17. Следующее совещание НРГ (в очном или смешанном формате) запланировано на октябрь 2023 года.
