

Содействие оценке взаимосвязи водных, энергетических, пищевых и экосистемных ресурсов в странах Центральной Азии

Екатерина Горшкова / Жарас Такенов (Казахстанско-Немецкий университет, Алматы) Email для связи: wefe@dku.kz





План презентации

- 1.Предпосылки необходимости приобретения знаний о взаимосвязи ресурсов и потенциала
- 2.Комплексный подход к пониманию управления ресурсами как новый способ решения сложных проблем.
- 3.Оценка взаимосвязи между воднымиэнергетическими-продовольственными и экосистемными ресурсами: опыт DKU
- 4.3аключение



Фото с национального ТоТ в г. Алматы (29 апреля, 2022г.)



Предпосылки необходимости приобретения знаний о взаимосвязи ресурсов и потенциала в некоторых странах Центральной Азии

- 1) политика экономического развития основана на увеличении потребления ресурсов, а не на их переориентацию и повышение эффективности.
- 2) гидрократии по-прежнему не решаются разделить полномочия по принятию решений с другими секторами по управлению водными ресурсами.
- 3) новые источники воды в регионе становятся все более дорогими и ограниченными.
- 4) Усилия по повышению эффективности использования воды и энергии на местном и национальном уровнях ограничены и разрозненны.
- 5) правительства не уделяют соответствующих приоритетов биоразнообразию и экосистемным услугам.

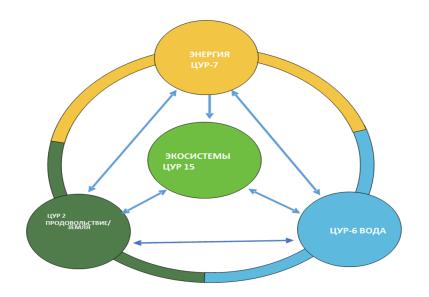




Изучение комплексного подхода к пониманию управления ресурсами быстро распространяется в научной литературе и в политике как новый способ решения сложных взаимоотношений проблем ресурсов и развития.

- ≻Ни одна из 17 ЦУР и ни одна из ее 169 задач - не может быть достигнута изолированно, а только в сочетании с другими!
- ▶Взаимосвязанный характер ЦУР создает требования для целостного и многоотраслевого подхода. А такой подход бросает вызов традиционным процессам и требует от разных секторов стремления к синергии между своими индивидуальными отраслевыми планами развития и одновременного поиска компромиссов, которые неизбежно возникнут в результате.
- ▶Прослеживаются МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ между этими целями, что является еще и КОСВЕННЫМ ПРИЗЫВОМ к комплексному подходу для продвижения устойчивого развития, эффективного использования ресурсов и укрепления безопасности.

- 1. ЦЕЛЬ-2 ИСКОРЕНЕНИЕ ГОЛОДА (ВКЛЮЧАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОДВИЖЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА);
- 2. ЦЕЛЬ-6 В ОБЛАСТИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И САНИТАРИИ (ВКЛЮЧАЕТ ИУВР И УЛУЧШЕНИЕ ТРАНСГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ЗА ПРЕДЕЛАМИ РЕК);
- 3. ЦЕЛЬ-7 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОЙ И ЧИСТОЙ ЭНЕРГИИ (ВКЛЮЧАЕТ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К УСТОЙЧИВОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ВСЕХ); И
- 4. ЦЕЛЬ-15 СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ НА СУШЕ (ВКЛЮЧАЕТ ЗАЩИТУ, ВОССТАНОВЛЕНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОСИСТЕМАМИ).



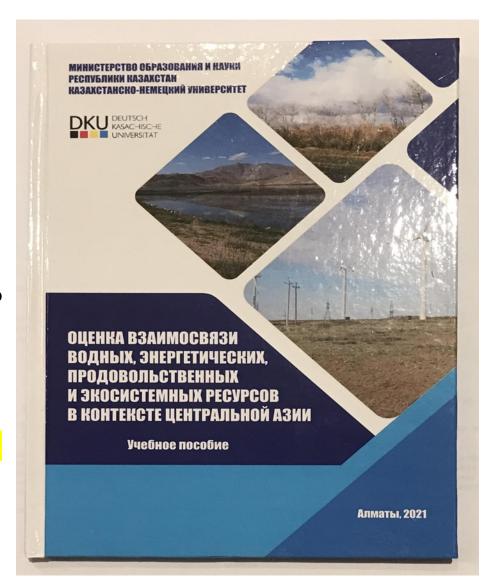
HEKCYC рассматривается в контексте взаимосвязи ресурсов: воды, продовольствия и энергии в рамках экосистем и подразумевает, что данные секторы неразрывно связаны между собой таким образом, что действия в одной области обычно влияют на другие, а также оказывают воздействие на экосистемы.

Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер. ЕЭК ООН



ЦА – является одним из регионов с наибольшей вероятностью конфликтов из-за воды и связанным с этим доступности других ресурсов.

- ≻Политика каждой отдельной страны в области управления водными ресурсами влияет на доступность воды в других государствах ЦА.
- ≻Экономика стран ЦА уже развивается в условиях растущего дефицита воды, что приводит к проблемам развития.
- Основными результатами этого являются рост политической напряженности и ухудшение социальноэкономических и экологических условий.



- Внесет свой вклад в создание и укрепление "потенциала в ЦА для поддержки взаимного обучения между водосборными бассейнами, секторами и государствами, чтобы таким образом содействовать обмену опытом и укреплению сотрудничества между странами".
- При успешном будущем внедрения пособия в ЦА, мы надеемся, этот опыт может быть полезен и в других станах мира.



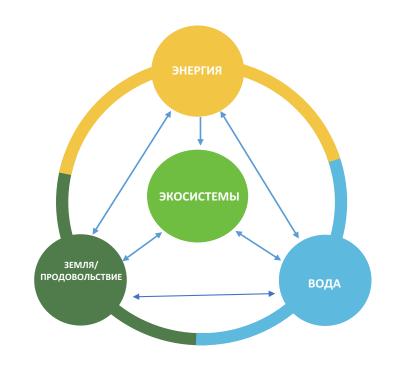


Цель проекта:

повысить квалификацию представителей государственных органов посредством обучения с участием региональных экспертов в области управления природными ресурсами. Данный проект реализуется при поддержке Регионального Проекта USAID по водным ресурсам и окружающей среде.

Бенефициары проекта:

государственные служащие среднего звена (на уровне начальников департаментов/отделов), участвующие и/или вносящие вклад в формирование национальной политики в области водной, энергетической или продовольственной безопасности.

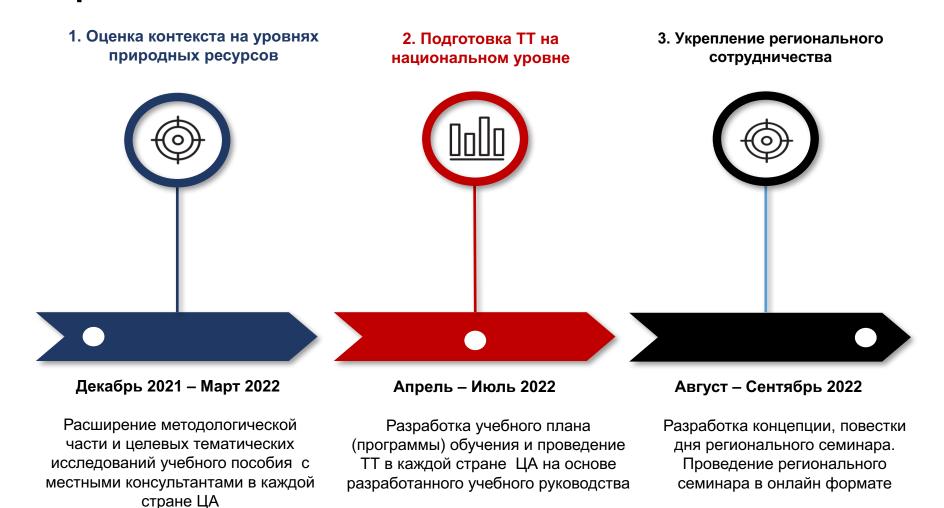


Нексус (лат. Nexus – «связь, сцепление») - в общем случае обозначает центральную часть какой-либо сущности, центр сцепления каких-нибудь связей





Этапы проекта







Целевые исследования проекта (модули) и тренинги

Страна	Целевое Исследование	Предполагаемые даты проведения ТТ
ТАДЖИКИСТАН	ЦИ №1. Описание ситуации в водных, продовольственных, энергетических секторах и экосистемах условного макрорегиона Солтлэйк-Копсуйского бассейна	17 – 18 Мая 2022г.
УЗБЕКИСТАН	ЦИ №2. Описание ситуации в водных, продовольственных, энергетических секторах и экосистемах условного макрорегиона бассейна трансграничной реки Альфа	16 – 17 Июня 2022г.
КЫРГЫЗСТАН	ЦИ №3. Управление подземными водными ресурсами: водоносный горизонт в трансграничном контексте.	02 – 03 Июня 2022г.
ТУРКМЕНИСТАН	ЦИ №4. Описание ситуации в водных, продовольственных, энергетических секторах и экосистемах условного макрорегиона Ландландия-Узерии	08 – 09 февраля 2023г.
КАЗАХСТАН	ЦИ №5. Описание ситуации в энергетических, водных и продовольственных секторах, и экосистемах условного макрорегиона бассейна трансграничной реки «Дармия»	28 – 29 Апреля 2022г.
	ЦИ №6. Могрульское водохранилище и ГЭС как пример сложного поиска консенсуса по управлению водными и энергетическими ресурсами между странами верхнего и нижнего течения бассейна реки Андуин	





ЧЕТЫРЕ ЧАСТИ И ШЕСТЬ ЭТАПОВ ПРОЦЕССА НЕКСУСНОЙ ОЦЕНКИ В РАМКАХ МОДЕЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ МЕТОДОЛОГИИ



модуль і

- Этап 1: выявляются потребности населения и национальные потребности в бассейне для понимания социально-экономического состояния бассейна, его ресурсной базы и структуры управления.
- Этап 2: выявляются потребности секторов и учреждений бассейна. Таким образом определяются ключевые секторы и заинтересованные стороны, которые могут внести свой вклад своими знаниями и влиянием на последующие действия.

МОДУЛЬ ІІ

- Этап 3: анализируются ключевые секторы с применением причинно-следственной связи. Проводится дальнейшее уточнение и детализация анализа по секторам со всеми заинтересованными лицами бассейна.
- Этап 4: детализируются проблемы между секторами при рассмотрении отраслевых планов и связей с другими секторами во время непосредственных обсуждений на семинаре.

МОДУЛЬ III

Этап 5: создаются совместно диаграммы взаимосвязей нексусной оценки воды, продуктов питания, энергии, экосистем и другие выявленные взаимосвязи. Проводится «мозговые штурмы» в группах и обобщения на семинаре.

МОДУЛЬ IV

 Этап 6: обсуждаются и определяются возможные решения наиболее острых межсекторальных проблем.



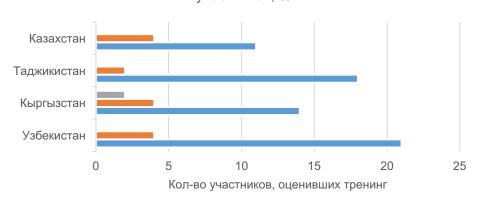


104 человека – охват всех участников по всем 4 странам 78 участников заполнили формы обратной связи 26 участников не заполнили формы обратной связи

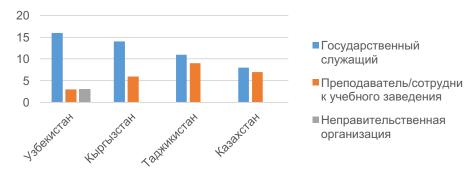
Количество участников по странам



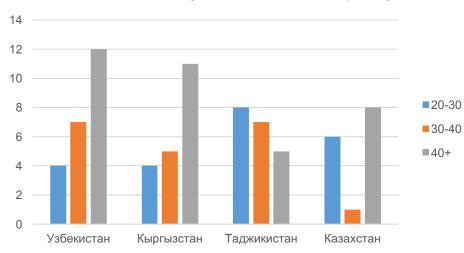
Оценка полезности тренинга для дальнейшей работы участников, %



Количество участников по организациям



Количество участников по возрасту

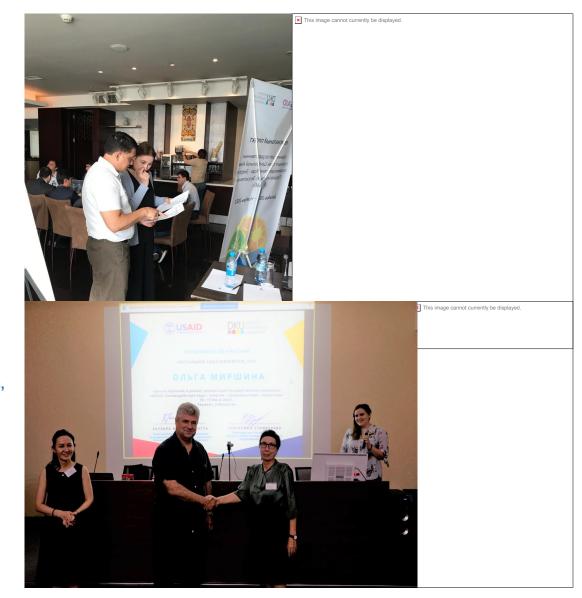






Что сделано и что предстоит сделать:

- На основе учебного пособия Подготовленно 6 Модельных исследований ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ И ДИАЛОГА. Привлечены национальные эксперты 5 стран ЦА.
- ▶ ПРЕДЛОЖЕН НАИБОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМЫЙ ПО МНЕНИЮ ЭКСПЕРТОВ Модульный МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД обучения ПРОВЕДЕНИЮ нексусной оценки.
- У Идет СОВМЕСТНЫЙ процесс апробации этой «Модельной Модульной Методологии Обучения Нексусной Оценке». Уже завершены тренинги в Казахстане, Таджикистане, Кыргызстане и Узбекистане.
- Тренинг в Туркменистане будет проходить 08 09 февраля 2023 г. с участием представителей государственной службы и академического сектора.
- ✓ Был согласован НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ И ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД и процесс, НАИБОЛЕЕ УДОВЛЕТВОРЯЮЩИЙ ПОНИМАНИЮ НЕКСУСНОГО ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ РЕСУРСОВ МАКРОРЕГИОНА.
- √ «МОДЕЛЬНАЯ МОДУЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ НЕКСУСНОЙ ОЦЕНКЕ» была предложена ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ И ПРИНЯТИЯ СОГЛАСНО ПРАВИЛАМ, ТРЕБОВАНИЯМ, ПРОЦЕДУРАМ И ВРЕМЕННЫМ РАМКАМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗов КАЖДОЙ СТРАНЫ РЕГИОНА.

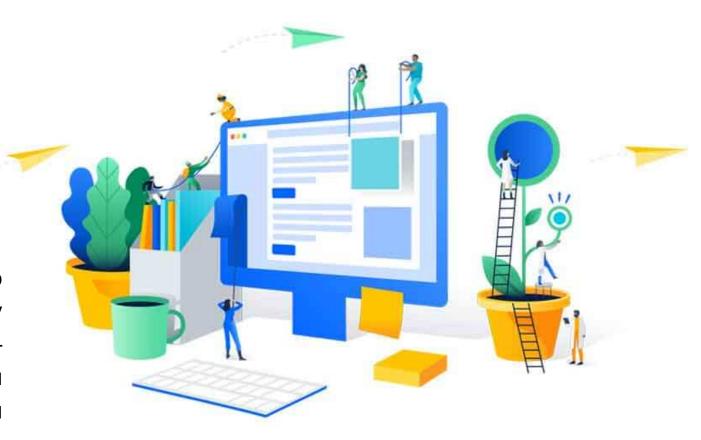






Что дальше?

Подготовка и публикация онлайн-курса по нексусной оценке взаимосвязи между водными-энергетическими — продовольственными и экосистемными ресурсами и распространение ее среди заинтересованных лиц.





Спасибо за внимание!

«Собраться вместе - это начало; держаться вместе - это прогресс; работать вместе - это успех » Генри Форд

Контакты:

Жарас Такенов (email:takenovzharas@gmail.com)

Екатерина Горшкова (email: <u>ekaterinaa@dku.kz</u>, тел. +7 747 6185 004)

