



«Вклад в создание в Центральной Азии регионального центра подготовки и повышения квалификации специалистов по экономическим и финансовым аспектам ИУВР»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ ПО ВОДНОЙ ПОЛИТИКЕ В РАМКАХ ВОДНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА, КОМПОНЕНТ ДЛЯ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
Мусабаева К.А. GWP Kyrgyzstan. Гостиница Novotel, проспект Манаса, 16,
Бишкек, 03.02. 2023.**

В концепции ИУВР важную роль играет экономическая эффективность ИУВР, наряду с устойчивостью экосистем и социальной справедливостью.

При всей важности экономических и финансовых аспектов ИУВР, в ЦА отсутствует центр подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего профиля.

Недостаток информации, методов и практических инструментов, подготовленных специалистов по эффективным экономическим и финансовым механизмам совместного использования водных ресурсов в Центральной Азии, необходимость понимания последствий экономических и финансовых стратегий, используемых в ИУВР, настоятельно требуют мероприятий, связанных с наращиванием потенциала соответствующих специалистов водного сектора Центральной Азии.

Поэтому внедрение понимания основных финансовых и экономических принципов, связанных с ИУВР в Центральной Азии, является необходимостью.

WAVE-G-004-WaterPartnership

«Вклад в создание в Центральной Азии регионального центра подготовки и повышения квалификации специалистов по экономическим и финансовым аспектам ИУВР»

10.03.2022г. подписано соглашение о гранте WAVE-G-004-Water Partnership «Вклад в создание в Центральной Азии регионального центра подготовки и повышения квалификации специалистов по экономическим и финансовым аспектам ИУВР» с Региональным проектом USAID по водным ресурсам и окружающей



**Цель проекта
является :**

**Разработка и пилотное тестирование
учебных материалов по экономическим
и финансовым аспектам управления
водными ресурсами, объектами и
системами водных ресурсов в
Центральной Азии.**

Цель 1: Разработка учебных модулей по экономическим и финансовым аспектам управления водными ресурсами

Цель 2: Подготовка потенциальных инструкторов/тренеров по учебным модулям в формате летней школы

Задачи проекта

Цель 4. Распространение результатов проекта

Цель 3. Пилотное тестирование учебных модулей и их доработка (по результатам тестирования)

Проект направлен на достижение следующих результатов, способствующих деятельности USAID в области водных ресурсов и уязвимой окружающей среды:

Ожидаемые результаты:

- **В настоящее время разработаны 9 учебных модулей, которые апробируется в виде краткосрочных курсов повышения квалификации специалистов стран Центральной Азии, а также элективных курсов для студентов и аспирантов .**
- **5 преподаватели прошли обучение по разработанным образовательным модулям и подготовлены в качестве тренеров.**
- **40 студентов и аспирантов принимают участие в 5 факультативных курсах.**
- **80 профессиональные специалисты должны повысить свою квалификацию по темам учебных модулей.**
- **В конце проекта 50 участники должны принимать участие в региональной конференции для презентации и распространения результатов проекта.**

➤ **По задаче 1. Разработка проектов учебных модулей (УМ):**

Местными и международными экспертами разработаны и проведены обсуждение проектов 9 учебных модулей которые в настоящее время апробируется в виде краткосрочных курсов повышения квалификации специалистов работающих в сфере водных ресурсов стран Центральной Азии, а также элективных курсов для студентов, магистрантов и аспирантов вузов КР и Центральной Азии

УМ 1: Общие принципы ИУВР/КУВР и экономические инструменты управления водными ресурсами и объектами, и водохозяйственными системами, основанные на международном опыте, включая лучшие зарубежные нормативно-правовые практики для согласования интересов различных секторов экономики и населения.

УМ 2. Особенности рынка товаров и услуг водохозяйственного комплекса (частные и общие выгоды, внешние эффекты, сегменты естественных монополий и т.д.) и регулирования водного сектора (экологическое, техническое, санитарно-гигиеническое и экономическое, в т.ч. тариф) и его влияние на экономику и финансы водохозяйственного комплекса.

УМ 3. Управление спросом на воду, включая экономические инструменты.

УМ 4. Проблемы, методы, инструменты стратегического и среднесрочного планирования в водном секторе на глобальном, региональном, национальном, субсуверенном и бассейновом (включая трансграничный) уровнях, с учетом рисков и неопределенности, противоречивых интересов водопользователей и межсекторальных отношений (взаимосвязей), а также доступности воды и услуг по управлению водными ресурсами.

УМ 5. Экономические инструменты управления водными ресурсами, включая тарифы, налоги и меры государственной поддержки, а также разделение ответственности за возмещение вреда и ущерба водным объектам.

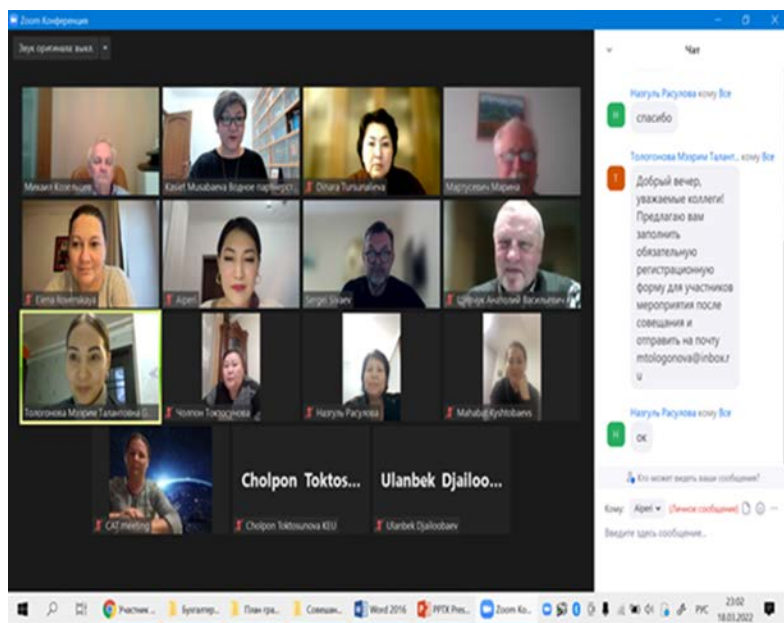
УМ 6. Устойчивые бизнес-модели (модели функционирования и финансирования) в водохозяйственном комплексе, включая модель государственно-частного партнерства; инструменты планирования и управления для водохозяйственных организаций.

УМ 7. Капитальные вложения и особенности подготовки инвестиционных проектов к финансированию из экологических и других фондов, а также институтов развития.

УМ 8: Роль и место водных ресурсов и водохозяйственного комплекса в социально-экономическом развитии страны, региональном и муниципальном развитии и устойчивом водопользовании в контексте модели «зеленой» экономики и в контексте изменения климата и повышенной изменчивости климатических параметров.

УМ 9. Информационная основа для планирования и управления водохозяйственным комплексом: отраслевая отчетность и статистика, «большие данные» (big data).

Рабочие моменты команды проекта





По задаче 2. Подготовка потенциальных инструкторов/тренеров по учебным модулям в формате летней школы:

Проведена Летняя школа в сентябре 2022 г.

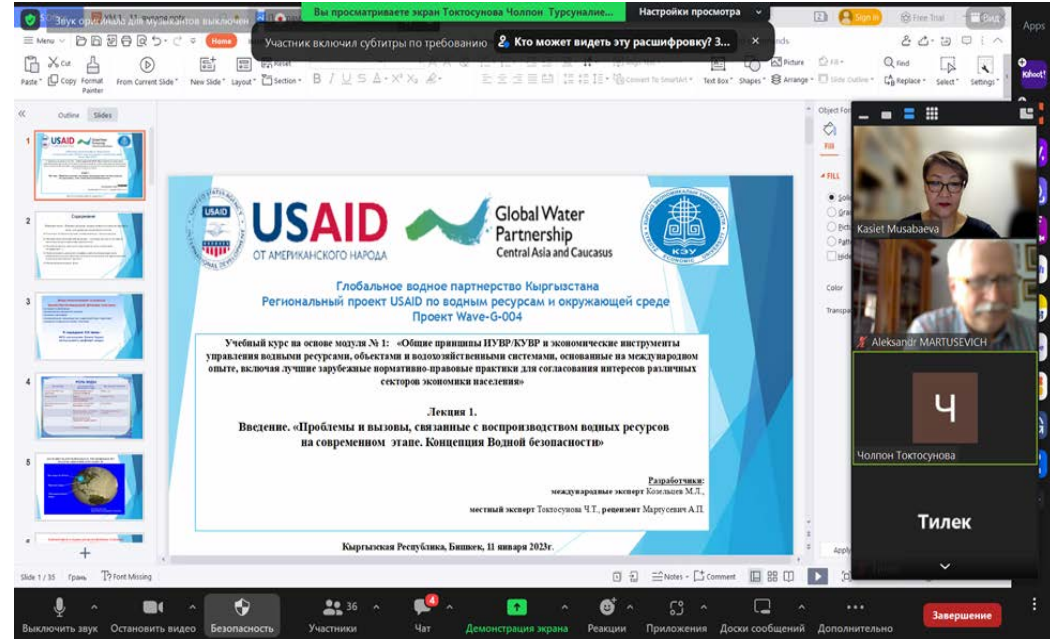
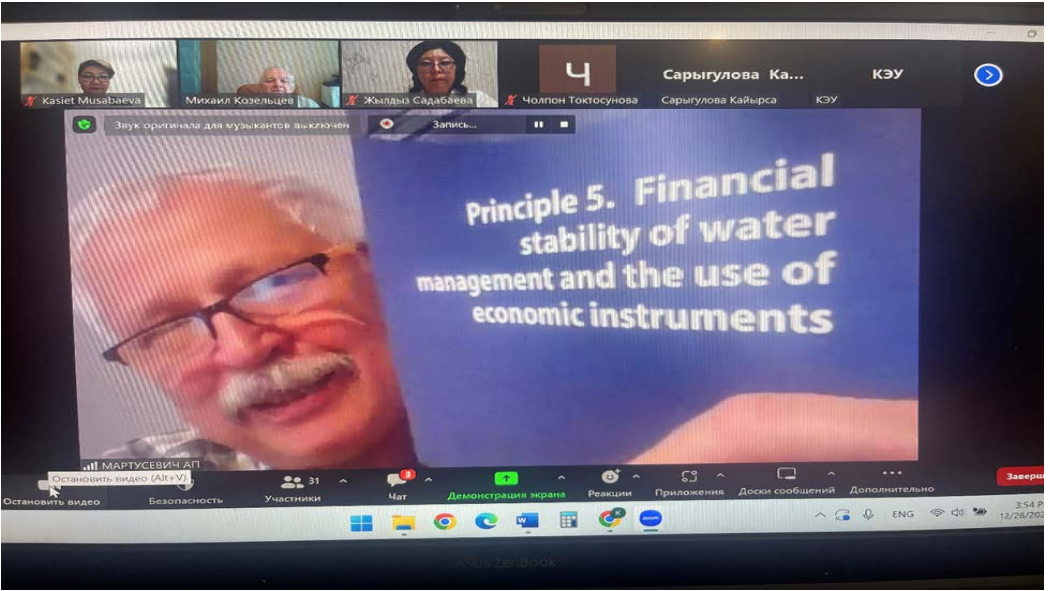
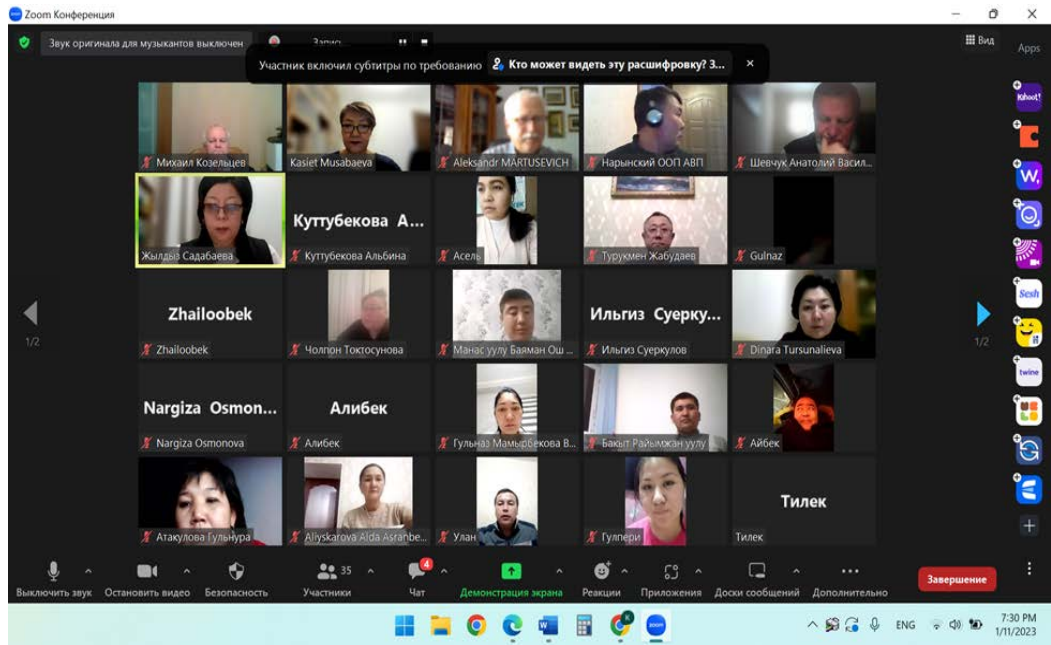
- В течении трех дней рамках летней школы рассмотрены и обсуждены проекты учебных курсов, разработанных на основе девяти учебных модулей по экономическим и финансовым аспектам управления водными ресурсами;**
- Международные эксперты делились своими знаниями и опытом, чтобы у участников летней школы была возможность подробно обсудить содержание и учебно-методические аспекты преподавания каждого модуля, включая списки контрольных вопросов и рекомендуемой литературы, задания для самостоятельного изучения студентами, формы и критерии проверки усвоения знаний в вузах;**
- 5 преподаватели прошли обучение по разработанным образовательным модулям и подготовлены в качестве тренеров**



➤ **По задаче 3. Пилотное тестирование учебных модулей и их доработка (по результатам тестирования)**

Согласна по плану проекта с декабря 2022 года начата пилотное тестирование разработанных учебных модулей по экономическим и финансовым инструментам в ИУВР:

- В результате проведения серии краткосрочных обучающих семинаров и курсов повышения квалификации для 80 заинтересованных действующих работников водохозяйственных комплексов и членов малых бассейновых советов повысят свою квалификацию по темам учебных модулей, и 50 студентов и аспирантов получат знания по экономическим и финансовым аспектам ИУВР



По задаче 4. Распространение результатов проекта

Предусмотрено распространение результатов проекта путём публикации разработанных учебных модулей в сети Интернет и проведения в Бишкеке региональной конференции для презентации и распространения результатов проекта.

КОМАНДА GWP KYRGYZSTAN



Международные тренеры проекта WAVE-G-004-Water Partnership «Вклад в создание в Центральной Азии регионального центра подготовки и повышения квалификации специалистов по экономическим и финансовым аспектам ИУВР»

Национальные тренеры проекта WAVE-G-004-Water Partnership «Вклад в создание в Центральной Азии регионального центра подготовки и повышения квалификации специалистов по экономическим и финансовым аспектам ИУВР»



Спасибо за внимание!