



Европейская экономическая комиссия

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет Европейской
экономической комиссии Организации
Объединенных Наций по образованию
в интересах устойчивого развития**

Семнадцатое совещание

Женева, 30 и 31 мая 2022 года

Пункт 4 b) предварительной повестки дня

Обновленная информация об итогах работы**Специальной группы по стратегическому планированию:****проект плана работы по осуществлению Стратегии****Европейской экономической комиссии Организации****Объединенных Наций в области образования****в интересах устойчивого развития****на период 2021–2025 годов****Предварительный проект плана работы
по осуществлению Стратегии Европейской
экономической комиссии Организации Объединенных
Наций в области образования в интересах устойчивого
развития на период 2021–2025 годов*****Записка секретариата****

1. На своем тринадцатом совещании (Женева, 3–4 мая 2018 года) Руководящий комитет по образованию в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии (ЕЭК) обсудил приоритетные области деятельности и конкретные вопросы после завершения четвертого национального цикла представления обязательной отчетности (2017–2019 годы). На этом совещании Комитет учредил специальную консультативную группу — Специальную группу по стратегическому планированию — для обсуждения нынешних проблем и будущих приоритетов в работе Комитета и разработки стратегических предложений по дальнейшему поощрению ОУР в регионе до 2030 года.

2. В период с 2018 по 2021 год специальная группа провела несколько совещаний в очном и виртуальном формате с целью разработки проекта концептуальной записки для рамочной программы осуществления на период после 2019 года, который был доработан и включен в документ под названием «Рамочная программа осуществления

* Настоящий документ был запланирован к изданию после установленного срока в силу обстоятельств, не зависящих от представившей его стороны.

** Настоящий документ выпускается без официального редактирования.



Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов» (ECE/CEP/AC.13/2022/3). Новая рамочная программа осуществления будет представлена на Совещании высокого уровня министерств образования и охраны окружающей среды в 2022 году в качестве основного руководящего политического документа для государств-членов.

3. Вышеупомянутая Рамочная программа осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов включает раздел № 8, озаглавленный «Рекомендации и предлагаемые отдельные мероприятия для проекта плана работы по осуществлению Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития на период 2022–2024 годов», который стал основой для разработки настоящего предварительного проекта плана работы по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития на период с 2021 по 2025 годы.

4. Настоящий предварительный проект плана работы по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2025 годов был подготовлен специальной группой в консультации с Председателем и секретариатом.

5. Цель плана работы заключается в составлении «дорожной карты» мероприятий, которые должны быть проведены на следующем этапе осуществления в соответствии с ожидаемыми решениями третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, которое будет организовано в рамках Никосийской конференции министров «Окружающая среда для Европы» по дальнейшему осуществлению Стратегии на национальном и международном уровнях, на основе мандата Руководящего комитета, сформулированного представителями министерств образования и окружающей среды на втором Совещании высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, состоявшемся в Батуми, Грузия, в 2016 году.

6. Руководящему комитету будет предложено рассмотреть предлагаемый предварительный проект плана работы по осуществлению Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития на период после 2019 года (см. приложение). Итоги обсуждения и комментарии будут включены в проект с целью подготовки окончательного документа для его официального представления на следующем совещании Комитета, которое состоится в 2023 году.

Приложение

Предварительный проект плана работы по осуществлению Рамочной стратегии ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2025 годов

Направление работы 1: Управление качеством образования и образование в интересах устойчивого развития

<i>Деятельность</i>	<i>Описание</i>	<i>Финансовые ресурсы</i>	<i>Сроки осуществления</i>	<i>Партнеры по осуществлению</i>	<i>Сметные расходы</i>
Разработка рамочных критериев качества/инструментов сравнительного анализа для внедрения ОУР на каждом уровне образования	Эта деятельность включает организацию совещаний рабочих групп; проведение исследований и тестирование критериев качества; разработку, апробацию и издание руководств	Изучение возможностей финансирования путем совместного представления предложений ЮНЕП/ЮНЕСКО/ЕЭК ООН ЕС и частному сектору	2023–2025 годы	Создание международных и отраслевых рабочих групп для разработки критериев качества для каждого уровня	30 000 евро
Разработка программы повышения профессионального уровня для специалистов по качеству образования, органов власти и агентств	Разработка серии национальных рабочих совещаний для всего региона ЕЭК ООН в поддержку действий заинтересованных сторон по интеграции ОУР в их политику управления качеством образования и работу соответствующих учреждений	Изучение возможностей финансирования каким-либо одним государством-членом или в рамках финансирования, полученного по виду деятельности, указанному выше	2023–2025 годы	Создание рабочих групп для разработки критериев качества	100 000 евро

Направление работы 2: **Общеинституциональный подход к образованию в интересах устойчивого развития — учреждения как сообщества трансформационного обучения**

<i>Деятельность</i>	<i>Описание</i>	<i>Финансовые ресурсы</i>	<i>Сроки осуществления</i>	<i>Партнеры по осуществлению</i>	<i>Сметные расходы</i>
Разработка практического руководства по внедрению общеинституционального подхода к ОУР с инструментом самооценки	В этом руководстве будут содержаться конкретные вопросы и критерии качества, которые будут способствовать адресной переориентации организаций и будущих объединений на использование общеинституционального подхода к ОУР на институциональном, правительственном и организационном уровнях. Рамки качества будут предусматривать инструмент самооценки для поддержки организаций/учреждений в оценке их прогресса в применении общеинституционального подхода к ОУР и принятии корректирующих мер для улучшения ситуации	Изучение возможностей финансирования каким-либо одним государством-членом или совместно с другими организациями (в форме финансового или натурального вклада)	2023–2025 годы	Создание группы экспертов из региона ЕЭК ООН, которая будет работать исключительно над составлением практического руководства	100 000 евро
Разработка инструментария с идеями, вопросами и мероприятиями, которые будут способствовать укреплению сотрудничества между заинтересованными сторонами по применению общеинституционального подхода к ОУР	Создание гибкого, удобного в использовании инструментария для обмена идеями и нахождения ответов на конструктивные вопросы для ориентации разработки эффективных учебных мероприятий, что поможет заинтересованным сторонам из различных секторов (школы, университеты, правительства, частный сектор, местные сообщества, НПО и т. д.) в применении общеинституционального подхода к ОУР. Инструментарий будет сосредоточен на различных компонентах ОУР и рамках ОИП	Изучение возможностей финансирования каким-либо одним государством-членом или совместно с другими организациями (в форме финансового или натурального вклада)	2024–2025 годы	Создание экспертной группы в составе политиков, экспертов-практиков, преподавателей, НПО, академических кругов для подготовки предложения и разработки инструментария	50 000 евро

Направление работы 3: **Цифровое образование, информационно-коммуникационные технологии и образование в интересах устойчивого развития**

<i>Деятельность</i>	<i>Описание</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Сроки осуществления</i>	<i>Партнеры по осуществлению</i>	<i>Сметные расходы</i>
Разработка рамок на основе трехкомпонентного подхода «цифровое образование, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР», направленных на систематизацию использования цифровых инструментов с целью повышения текущего потенциала ИКТ путем сочетания формального, неформального и информального обучения	Рамки имеют целью осуществление стратегии, направленной на развитие цифровых технологий во всех областях образования, обучения и информации: определение цифрового контента и ресурсов для обучения; поддержка и обучение инструкторов и людей, чтобы они могли более эффективно обмениваться информацией и анализировать ее; развитие цифрового управления; проведение процесса оценки, осуществляемого в масштабах всего населения	Изучение возможностей финансирования (в форме финансового или натурального вклада) путем направления призывов к государственному и частному сектору	2023–2024 годы	Создание группы государственных и частных экспертов для определения и реализации стратегических рамок	50 000 евро
Развитие медиаграмотности и инструментария, а также организация семинаров в целях повышения способности молодежи и взрослых анализировать информацию, связанную с устойчивым развитием. Кроме того, ликвидация компьютерной безграмотности путем организации курсов, призванных предоставить представителям малообеспеченных слоев населения соответствующие интеллектуальные и технические знания	Помимо внедрения систем, направленных на всеобщее комплексное использование цифровых инструментов и ресурсов, важно перейти ко всеобщему цифровому управлению через цифровое образование в качестве средства для снижения неравенства и поощрения более эффективного взаимодействия между учащимися, преподавателями и обществом	Изучение возможностей финансирования (в форме финансового или натурального вклада), посредством обращения ко всему населению, включая государственный и частный секторы, занимающиеся вопросами обеспечения непрерывного образования и предоставления информации	2024–2025 годы	Создание группы экспертов в составе представителей профильных общественных структур и СМИ	35 000 евро

Направление работы 4: **Предпринимательство, занятость, инновации и образование в интересах устойчивого развития**

<i>Деятельность</i>	<i>Описание</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Сроки осуществления</i>	<i>Партнеры по осуществлению</i>	<i>Сметные расходы</i>
Предоставление системы ориентиров в целях развития компетенций XXI века, необходимых для инноваций и предпринимательства	Для установления связей между основными компетенциями XXI века необходимо собрать информацию об общедоступных инструментах для поддержки предпринимательства, занятости и инноваций и ОУР (DigComp, EntreComp, предоставление докладов, например таких, как GEM и т. д.). (Ссылки на эти документы/инструменты могут быть опубликованы на веб-сайте ЕЭК)	Изучение возможностей финансирования каким-либо одним государством-членом или совместно с другими организациями (в форме финансового или натурального вклада)	2023–2025 годы	Создание группы экспертов из региона ЕЭК ООН, работающих в области инноваций и предпринимательства	50 000 евро
Разработка инструментария с функциональными образовательными подходами, которые поддерживают формирование необходимых навыков для развития предпринимательства, трудоустройства и инноваций, особенно среди молодежи	Инструментарий будет разработан на основе проектного подхода и решения проблем, чтобы помочь преподавателям и учащимся в разработке предпринимательских идей, основанных на принципе устойчивости. Кроме того, они будут включать учебные сценарии для расширения возможностей молодежи по развитию своих «зеленых» навыков	Изучение возможностей финансирования каким-либо одним государством-членом, включая государственный и частный секторы (в форме финансового или натурального вклада)	2023–2024 годы	Создание группы экспертов в составе представителей директивных органов, сообщества экспертов-практиков, бизнес-сектора, специалистов по профессиональному образованию и обучению, НПО, академических кругов для подготовки предложения и разработки инструментария	35 000 евро