

Distr.
GENERAL

CES/SEM.41/27 (Summary)
28 April 2000

RUSSIAN and FRENCH

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ и
ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
КОМИССИЯ**

**СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ЕВРОПЕЙСКИХ СООБЩЕСТВ
(ЕВРОСТАТ)**

**КОНФЕРЕНЦИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ
СТАТИСТИКОВ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТРУДА**

Совместный семинар ЕЭК-Евростата-МОТ
по измерению качества занятости
(Женева, 3-5 мая 2000 года)

Тема 4

ИЗМЕРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В АВСТРАЛИИ

Содоклад, представленный Статистическим бюро Австралии

Резюме

Предпринятые правительством в последние годы инициативы в области профессионального обучения, имели, среди прочего, целями повысить результативность и способность системы профессионального обучения реагировать на современные требования; стимулировать стремление к получению специальности; и привлечь предприятия к более широкому участию во всех этих мероприятиях, как с точки зрения определения приоритетов, так и финансирования этого процесса. С расширением масштабов проводимого в Австралии профессионального обучения и его диверсификацией, сопровождавшихся растущим спросом на непрерывное повышение квалификации, возросла потребность в надежной информации, необходимой для определения и измерения экономических и личных результатов такой деятельности.

Среди важнейших стратегических вопросов, требующих должного внимания со стороны статистиков, можно назвать следующие:

- Возросший акцент на связях между образованием, профессиональным обучением и работой;
- Возросший акцент на обучении в течение всей жизни, когда люди выбирают и их поощряют выбирать в разные периоды их жизни различные пути повышения своих профессиональных навыков и квалификации;
- Стирающиеся границы между традиционными секторами школьного образования, профессионально-технического образования и подготовки и высшего образования;
- Меняющиеся методы и практика предоставления услуг клиентам в рамках сектора профессионального обучения;
- Растущее значение частного сектора как поставщика профессионального обучения; и
- Растущий интерес к измерению результатов и результативности.

В связи с этими потребностями СБА решило включить в свою текущую статистическую программу проведение на регулярной основе обследования образования и профессионального обучения (СЕТ) [survey of education and training (SET)]. Следующее такое обследование будет проводиться в 2001 году с включением вопросов по всем важнейшим областям, охваченных в последнем обследовании.

Имеется также возможность возродить в 2001 году Обследование затрат на профессиональное обучение [Training Expenditure Survey] с возможной привязкой его результатов к СЕТ 2001 года. Однако если ранее обследования в области профессионального обучения опирались на нормы ведения учета, предусмотренные в принятом федеральным правительством законе 1990 года об обязательном проведении профессиональной подготовки [Federal Government's Training Guarantee Act 1990], то теперь отмена этого закона привела к постепенному демонтажу соответствующих систем учета. Согласно результатам недавно проведенной проверки на местах, во многих крупных организациях ответственность за ведение профессионального обучения перешла от централизованных учебных заведений на местный уровень (например, к отдельным менеджерам или отдельным подразделениям, или отдельным поселениям), что затруднило сбор информации о профессиональном обучении, требующего теперь много времени. В целом из этой проверки на местах следует, что получение таких подробностей, как время, затраченное на прохождение обучения (и связанные с этим размеры заработной платы) затруднено и требует много времени, если для этого используются обследования работодателей. По этой причине изучаются другие источники информации, и в настоящее время СБА предлагает пользоваться в качестве источников

такой информации материалами, которые поступают от лиц, опрашиваемых в связи с проведением в 2001 году в рамках СЕТ обследования домашних хозяйств.

СБА внесло также свой вклад в дело улучшения сбора статистических данных о профессиональном обучении в более широком плане, приняв участие в подготовке документа ОЭСР *Manual for Better Training Statistics* [Пособие по совершенствованию сбора статистических данных о профессиональном обучении], содержащем рекомендации, касающиеся сбора данных о профессиональном обучении в частном и государственном секторах.

Профессиональное обучение стало теперь краеугольным камнем в фундаменте, опираясь на который Австралия обрела способность с уверенностью смотреть в будущее. Поэтому СБА намерено укреплять и расширять свои позиции в области предоставления широкого круга данных, касающихся образования и профессионального обучения, отвечающих растущим нуждам страны в информации.
