

Distr.  
GENERALE

CES/SEM.41/27 (Summary)  
28 avril 2000

FRANCAIS et RUSSE

---

COMMISSION DE STATISTIQUE et  
COMMISSION ÉCONOMIQUE POUR L'EUROPE

OFFICE STATISTIQUE DES  
COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES  
(EUROSTAT)

CONFÉRENCE DES STATISTIENS  
EUROPÉENS

ORGANISATION INTERNATIONALE  
DU TRAVAIL

Séminaire commun CEE-Eurostat-OIT  
sur la mesure de la qualité de l'emploi  
(Genève, 3-5 mai 2000)

Thème 4

## MESURE DE LA FORMATION EN AUSTRALIE

Communication libre soumise par le Bureau australien de statistique  
(Australian Bureau of Statistics)

### Resumé

1. Les actions récentes menées par le gouvernement en vue de réformer la formation incluaient l'amélioration des résultats et la réactivité du système de formation, l'acquisition de compétences gratifiantes, et le renforcement de l'implication de l'industrie à tous ces niveaux, à la fois pour fixer un ordre du jour et financer le processus. L'étendue et la diversification des activités de formation entreprises par les Australiens, combinée au besoin croissant d'une qualification continue n'ont fait qu'accentuer la demande d'informations fiables pour déterminer et mesurer les résultats économiques et personnels d'une telle activité.
2. Les problèmes de politique fondamentaux nécessitant une attention statistique soutenue sont les suivants:
  - importance accrue accordée aux liens unissant éducation, formation et travail;
  - importance accrue à l'éducation de toute une vie pour que les individus changent, et soient encouragés à changer, de trajectoire à divers moments de leur vie pour renforcer leurs compétences et leurs qualifications

- gommage des frontières entre les secteurs traditionnels de l'école, l'éducation et la formation professionnelles et l'éducation supérieure
- évolution des dispositions et des pratiques liées à la fourniture de services aux clients dans le cadre de la formation;
- implication accrue du secteur privé comme prestataire de formation; et
- intérêt grandissant pour la mesure des résultats et de la performance.

3. Pour répondre à ces besoins, le Bureau de statistique australien a intégré une enquête régulière sur l'éducation et la formation (SET) à son programme statistique en cours. Une enquête de ce type sera menée en 2001 et inclura des questions relatives à l'ensemble des principaux sujets couverts précédemment.

4. L'enquête sur les dépenses de formation (Training Expenditure Survey) pourrait être reconduite en 2001 et les résultats pourraient être rapprochés de ceux de la SET de 2001. Cependant, alors que les précédentes enquêtes sur la formation pouvaient s'appuyer sur les conditions d'enregistrement stipulées dans la Training Guarantee Act, l'abolition de cette dernière a entraîné le démantèlement graduel des systèmes d'enregistrement associés. Les résultats d'un test récent sur le terrain montrent que dans de nombreuses grandes organisations, la responsabilité de la formation est décentralisée au niveau local (dirigeants, départements ou lieux), compliquant et allongeant les délais requis pour la collecte d'informations sur la formation. Globalement, ce test montre qu'il est très difficile et très long d'obtenir les détails relatifs au temps consacré à la formation par le biais d'une enquête auprès des employeurs. Des sources alternatives d'information ont donc été étudiées et le Bureau australien de statistiques propose actuellement que ces informations soient obtenues auprès des personnes interrogées lors de l'enquête sur l'éducation et la formation prévue pour 2001.

5. L'ABS a également contribué à accroître la collecte des statistiques sur la formation à un niveau supérieur en apportant sa contribution au document de l'OCDE intitulé *Manual for Better Training Statistics*, qui fournit des directives pour la collecte des données sur la formation dispensée dans les secteurs privé et public.

6. La formation étant désormais une composante fondamentale renforçant la capacité de l'Australie à relever les défis à venir, l'ABS s'emploie à renforcer et étendre sa position comme pourvoyeur d'une large gamme de données sur l'éducation et la formation pour satisfaire les besoins émergents d'informations du pays.

-----