### ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ





#### СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

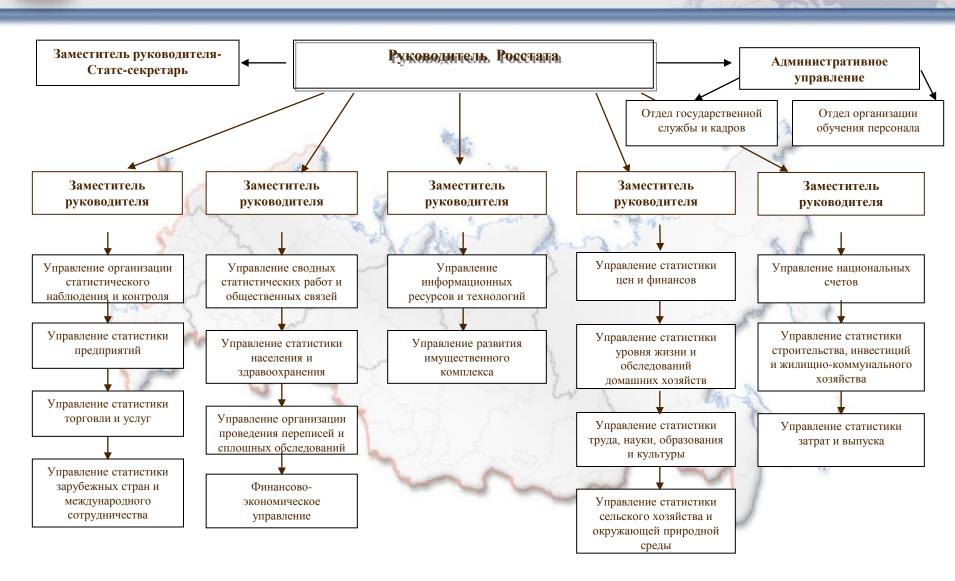


#### Федеральный уровень





#### Структура Центрального аппарата Росстата





#### Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики





#### Базовое профессиональное образование государственных служащих

Органы статистики Росстата	Фактическая численность на 01.02.12 (чел.)	Имеют высшее профессиональное образование (%)	В т.ч. по группе экономика и управление (%)	Имеют среднее профессиональное образование (%)	Не имеют профессионального образования (%)
Центральный аппарат	583	91,4	77,0	7,5	1,1
<b>Территориальные</b> органы	18384	77,1	68,4	22,3	0,6
В целом по системе	18967	77,4	68,7	22,0	0,6



#### Распределение государственных служащих по возрасту

Omravi	Фазатумаамад	Лица в возрасте, лет (%)				Ha harring way
Органы статистики Росстата	Фактическая Численность на 01.02.12 (чел.)	до 40	40- 49	50- 59	60- 65	- Из фактической численности, женщин всего (%)
Центральный Аппарат <u>Средний возраст – 47.2 лет</u>	583	25,9	19,1	45,6	9,4	83,6
Территориальные органы <u>Средний возраст – 47 лет</u>	18384	28,5	34,4	35,3	1,8	93,4
В целом по системе Средний возраст – 44.5 лет	18967	28,4	34,0	35,5	2,0	93,2



#### Учебные классы Росстата



# В системе Федеральной службы государственной статистики созданы:

- √Три Федеральных учебных класса:
  - Федеральный учебный класс Росстата (г. Москва);
  - Федеральный межведомственный учебный класс Росстата (г. Геленджик, Краснодарского

#### края);

- Федеральный межведомственный учебный класс Росстата (г. Кисловодск, Ставропольского края);
- √ 80 региональных учебных классов, расположенных в территориальных органах Росстата.



### Федеральный учебный класс Росстата







#### Задачи системы обучения государственных гражданских служащих Росстата

- ✓ развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов органов Росстата как неотъемлемой составной части кадровой политики;
- ✓ обеспечение опережающего характера обучения с учетом перспектив развития государственной статистики, усложнения функций и задач ее органов и организаций, внедрения современных инновационных технологий и научных достижений;
- ✓ обеспечение непрерывности и соблюдения принципа обязательности профессионального обучения для всех государственных гражданских служащих в тесной связи с продвижением по службе и присвоением классных чинов;
- ✓ соблюдение правил целевой направленности обучения и государственных образовательных стандартов;
- ✓ организация учебного процесса на основе широкого внедрения элементов научно-исследовательской деятельности, анализа современной практики государственного управления;
- √ укрепление единого научно-методического управления и координации практической деятельности всех элементов системы;
- ✓ интеграция системы подготовки государственных служащих в систему высшего образования (учебные материалы, защиты диссертаций, организация практики, стажировок) и в систему научных работ;
- ✓ широкое использование отечественного и зарубежного опыта в обучении государственных гражданских служащих системы Росстата.



#### Концепция создания системы подготовка кадров для органов государственной статистики

#### Основные направления:

- разработка научно-обоснованных методик расчета предельной численности государственных служащих территориальных органов;
- разработка и внедрение квалификационных требований к кандидатам на государственную службу, создание и нормативное закрепление механизма их определения;
- совершенствование системы конкурсного отбора кандидатов на государственную гражданскую службу на основе объективной и комплексной оценки поступающих лиц;
  - изучение профессиональных и личностных качеств поступающих;
- разработка краткосрочной и долгосрочной целевых программ формирования и подготовки кадров;
- внедрение автоматизированных интегрированных систем по управлению процессами развития персонала в центральном аппарате и территориальных органах.



## Профессиональная целевая подготовка кадров для государственной гражданской службы

- Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ),
- Российский государственный социальный университет (РГСУ),
- Государственный университет управления (ГУУ),
- Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов,
- Новосибирская государственная академия экономики и управления,
- Ростовский государственный экономический университет,
- Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева,
- Оренбургский государственный университет,
- Хабаровская государственная академия экономики и права и др.





## Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка государственного гражданского служащего

Дополнительное профессиональное образование гражданского служащего включает:

- повышение квалификации;
- профессиональную переподготовку;
- стажировку.



## Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка государственного гражданского служащего

Повышение квалификации гражданского служащего осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации гражданского служащего осуществляются в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования.

<u>Стажировка</u> гражданского служащего осуществляется непосредственно в государственных органах и иных организациях.



### **Индивидуальный план профессионального развития** государственных гражданских служащих

#### Индивидуальный план профессионального развития

разрабатывается государственным гражданским служащим в соответствии с должностным регламентом совместно с непосредственным руководителем сроком на три года.

#### В Индивидуальном плане указываются:

- цель, вид, форма и продолжительность получения дополнительного профессионального образования, включая сведения о возможности использования дистанционных образовательных технологий и самообразования;
- направления дополнительного профессионального образования;
- ожидаемая результативность дополнительного профессионального образования государственного гражданского служащего.



### Обучение работников системы Росстата

Органы статистики	Период	Всего прошли обучение
Росстата		0 3
	2009	120
Центральный аппарат	2010	234
and the same	2011	442
Территориальные органы	2009	3810
The second	2010	4542
	2011	2575
В целом по системе	2009	3930
	2010	4776
	2011	3017



#### Дополнительное профессиональное образование государственных служащих (по направлениям обучения)

статистики числе		***************************************	Прошли обучение по основным направлениям, %				
	Фактическая численность на 01.02.12 (чел.)	исленность обучение,	Из них прошли повышение квалификации (%)	организационно экономическое, в т.ч. статистика		планово финансовое	Прошли обучение в гос. учебных заведениях, %
Центральный аппарат	583	442/77,7	96,2	36,7	23,8	11,3	57,5
Территориальные органы	18384	2575/13,6	99,1	72,1	10,2	4,8	71,5
В целом по системе	18967	3017/15,4	99,1	66,9	12,2	5,8	69,5



## Дополнительное профессиональное образование государственных служащих (по формам обучения)

			Из них по формам обучения, %			
Органы статистики Росстата	Фактическая Численность на 01.02.12 (чел.)	Прошли обучение, чел./%	с отрывом от гос. службы	с применением интерактивных методов обучения		
Центральный <b>п</b> аппарат	583	442/77,7	25,6	74,4		
Территориа <mark>л</mark> ьные органы	18384	2575/13,6	0,5	99,5		
В целом по системе	18967	3017/15,4	4,2	95,8		

В целях популяризации статистики, повышения статистической грамотности и общей статистической культуры, выявления и поддержки талантливой молодежи, определены сроки проведения Всероссийской студенческой олимпиады по статистике — ноябрь 2012 года.

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) определен базовым университетом для проведения Всероссийской студенческой олимпиады по статистике в 2012 г.



